

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 234 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400074, г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, 45 А
ОКПО 10538812 ОГРН 1023413853637

телефон: 95-88-21
ИНН/КПП 3445031680-344501001

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МОУ детского сада №234
Протокол № 1 от 17.08. 2023г.
Ст./воспитатель И.В. Мельникова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МОУ детским садом №234
Э.А. Бухринова
Приказ № _____ от _____ 2023г.



**ПРОГРАММА
дополнительного образования
познавательно-речевой направленности
для детей старшего дошкольного возраста
«Звукознайка»**

Составитель: учитель – логопед
первой квалификационной категории
Фролова Н.Н

Волгоград
2023

II Пояснительная записка

Данная рабочая программа адресована детям 5-7 лет с общим недоразвитием речи 1-го и 2 года обучения в группе компенсирующей направленности. Программа предназначена для обучения чтению детей. Данная рабочая программа разработана на основе авторской «Ступеньки к школе» (авторы И.А Тихонова, Е.В. Кузнецова).

Последовательность изучаемых букв обусловлена последовательностью постановки звуков учителем – логопедом. Сначала изучаются буквы, обозначающие гласные звуки, затем согласные, от простых в произношении к сложным.

Цель программы:

Предотвратить появление нарушений при овладении процессами письма и чтения у детей.

Задачи:

- Учить буквы.
- Формировать буквенный гнозис.
- Формировать навык слогослияния.
- Обучать грамотному, осознанному чтению.
- Формировать языковой анализ и синтез слов.
- Формировать психологические предпосылки к обучению и учебную мотивацию.
- Развивать психологические процессы.
- Формировать мотивацию к чтению, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов.
- Автоматизация звуков.

Программа разработана с учетом основных принципов:

1. Последовательности (все задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с познавательными возрастными возможностями детей);
2. Доступности (заключается в простоте изложения и понимания материала);
3. Наглядности (предлагает наличие большого количества наглядного, раздаточного материала, наличие дидактических игр и пособий);
4. Индивидуализации (учитывает психологические особенности дошкольников);
5. Результативности (обеспечивает соответствие целей программы и возможностей их достижения);
6. Межпредметности (предполагает связь с другими предметами: окружающим миром, развитием речи.)

Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на 8 месяцев обучения (октябрь – май)
64 занятия для детей 5 – 7 лет с разным уровнем речевого развития.

Формы и режим занятий.

Проведение занятий планируется 2 раз в неделю фронтально, продолжительностью 30 минут во вторую половину дня.